

Аннотация к рабочей программе по родному языку
основное общее образование
5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку для изучающих родной (татарский) язык как государственный язык РТ
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы
Адресность программы	Участникам образовательных отношений 5-9 классов
УМК	<p>“Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбendә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы” 1-11 нче сыйныфлар (төзүче-авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжанова, Казан, 2018.)</p> <p>Р.З. Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжанова. Татар теле. 5 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек, 2017</p> <p>Р.З., Хәйдәрова З.Р. Назипова. Татар теле. 6 нчы сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. – 2017</p> <p>Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева . Татар теле. 7 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек, 2014.</p> <p>Р.З.Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. Татар теле. 8 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек, 2015</p> <p>Р.З.Хәйдәрова, Г.И.Ибраһимова; Р.Л.Малафеева. Татар теле. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 9 нчы сыйныф, 2016.</p>
Основа программы	<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).</p> <p>“Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбendә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы” 1-11 нче сыйныфлар (төзүче-авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжанова, Казан, 2018.)</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования школа</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; • овладеть умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; • формировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствовать умения и навыки письменной речи.
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	348 часов (5 класс - 70 ч., 6 класс - 70 ч., 7 класс - 70 ч., 8 класс - 70 ч., 9 класс – 68 ч.)

Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе
основное общее образование

5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родной (татарской) литературе для изучающих родной язык (татарский) как государственный язык РТ
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы
Адресность программы	Участникам образовательных отношений 5-9 классов
УМК	<p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный)</p> <p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)</p> <p>Ә.Р. Мотыйгуллина, Р.Г Ханнанов, Л.К. Хисмәтова. Татар әдәбияты (рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек) 5 класс. Ике кисәктә. 2017 “Мәгариф- Вақыт”</p> <p>Ә.Р.Мотыйгуллина, Р.Г Ханнанов, Л.К. Хисмәтова Татар әдәбияты (рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек) 6 нчы сыйныф . Ике кисәктә. 2017“Мәгариф- Вақыт”</p> <p>Ә.Р. Мотыйгуллина Р.Г., Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова Татар әдәбияты (рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек) 7 нче сыйныф . Ике кисәктә. 2017. “Мәгариф- Вақыт”</p> <p>Ә. Р.Мотыйгуллина, Р. Г.Ханнанов, Р.И. Вәлиуллина “Татар әдәбияты” Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 8 нче сыйныф. 2 кисәктә. 2015. “Мәгариф- Вақыт”</p> <p>Ә. Р.Мотыйгуллина, Р. Г.Ханнанов, Х.Х. Хөснуллина “Татар әдәбияты” Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен) 9 нчы сыйныф. 2 кисәктә. 2016. “Мәгариф- Вақыт”</p>
Основа программы	<p>- Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный)</p> <p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)</p> <p>- основная образовательная программа основного общего образования школа</p>
Цель программы	- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания,

	<p>чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры, интереса к изучению родной литературы;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний</p>
Основные задачи	<p>Приобретать знания по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.</p> <p>Овладеть способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному); небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений.</p> <p>Научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение.</p>
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	174 часов (5 класс - 35 ч., 6 класс - 35 ч., 7 класс - 35 ч., 8 класс - 35 ч., 9 класс – 34 ч.)

